**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру.  **Үй тапсырмасын тексеру:** (диалогтық оқыту технологиясы бойынша)  1. 2 санына бөлінгіштік белгісі  2. 5 санына бөлінгіштік белгісі  3. 10 санына бөлінгіштік белгісі  4. Натурал сандардың 3-ке бөлінгіштік белгісі  5. 9-ға бөлінгіштік белгісі  6. Қандай сандар жай сандар деп аталады?  7. Жай санға мысал келтір.  8. Қандай сандар құрама сандар деп аталады?  9. Мысал келтір  10. 12-нің бөлгіштерін ата | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ.  Құрама санды жай көбейткіштерге жіктеу – оны тек қана жай сандардың көбейтіндісі түрінде жазу.  Құрама санды жай көбейткіштерге жіктеудің екі тәсілі бар.   1. Тәсіл: Берілген құрама сан екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазылады.   Мысалы: 36=4\*9   1. Тәсіл: Құрама санды жай көбейткіштерге баған түрінде жіктеу.   Мысалы: 24-саны  24 2  12 2  6 2  3 3  1  24=2\*2\*2\*3  Егер берілген құрама санның жай көбейткіштерге жіктелуінде бірдей жай көбейткіштер кездессе, оларды дәреже көрсеткішпен жазуға болады.  24= 23\*3  32 2 32=25  16 2  8 2  4 2  2 2  1 | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | Бекіту тапсырмалары. Оқулықтан  №264. 14=2·7; 26=2·13; 35=5·7; 52=2·2·13; 87=3·29.  №265.  1) 2·3·5=30 2) 2·2·3·7=84 3) 2·3·3·5=90  4) 2·2·2·5=40 5) 2·5·7·11=770 6) 2·3·3·11=198  №266.  Логикалық тапсырма.  IMG-20161123-WA0012.jpg **Ж:1** 00223.jpg **Ж:16**   1. Дарынды оқушы   htmlconvd-I7ftFP_html_m2f2b965b.png**Ж:8**  Тест тапсырмасы:(жеке жұмыс)  1-нұсқа   1. 12 санының барлық бөлгіштерін тап:   А) 12; 24; 36;... Ә) 1; 6; 12;  Б) 1;2;3;4;6:12; В) 1;2;3;4; 8;12  2. 96 санын жай көбейткіштерге жікте:  А) 2 \*3; Ә) 16\*6  Б) 32\*3 В) 2 \*6  3. Сандардың қайсысы 3-ке бөлінеді:  8568; 7776; 8694; 9963; 9087; 4686;  А) 7776; 5306; 9963; 4986;  Ә) Барлығы;  Б) 9963;  В) 8568; 7776; 8694; 9963.  2-нұсқа   1. Бірінші сан екінші санға еселік бола ма:   А) 3пен 43 Ә) 11 мен 11120;  Б) 1120 мен 112; В) 15 пен 8.  2. 162 санын жай көбейткіштерге жікте:  А) 81\*2 Ә) 2\*3  Б) 3 \*16 В) 9\*18  3. Сандардың қайсысы 3-ке бөлінеді:  5886; 3506; 6777; 3969; 9648; 7908; 9468;  А) Барлығы  Ә) 5886; 3506; 6777;  Б) 5886; 6777; 3969; 9648; 7908;9468;  В) 9468.  Екі нұсқалық есептер орындап, нәтижесін өздері экраннан көре отырып, бірінің жұмысын бірі тексереді.  Жауаптары:  1-нұсқа 2-нұсқа  1.Б; 2. А; 3. Ә; 1. Ә; 2.Ә; 3.Б | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Оқулықтан** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады  **Сабақты қорытындылау.**  Құрама санды жай көбейткіштерге жіктеу деген не?  Егер құрама санның жіктелген жай көбейткішті белгілі болса, құрама сан қалай табылады?  Құрама санды жай көбейткіштерге жіктеудің қандай тәсілі бар?  Өзіне қажет деп санаған есептерін «тазалайды». Оқушылар сұрақтарына whatsapp жеке чатына жауап береді.  image12.png  **Үйге тапсырма:**№264 /2,3/, №267  Қосымша. <https://onlinemektep.org/schedule/lesson/1ce11694-ef6e-4a26-8cb2-a88a12591031> сайтынан тапсырма орындау. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру.  **Үй тапсырмасын тексеру:** (диалогтық оқыту технологиясы бойынша)  1. 2 санына бөлінгіштік белгісі  2. 5 санына бөлінгіштік белгісі  3. 10 санына бөлінгіштік белгісі  4. Натурал сандардың 3-ке бөлінгіштік белгісі  5. 9-ға бөлінгіштік белгісі  6. Қандай сандар жай сандар деп аталады?  7. Жай санға мысал келтір.  8. Қандай сандар құрама сандар деп аталады?  9. Мысал келтір  10. 12-нің бөлгіштерін ата | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ.  Құрама санды жай көбейткіштерге жіктеу – оны тек қана жай сандардың көбейтіндісі түрінде жазу.  Құрама санды жай көбейткіштерге жіктеудің екі тәсілі бар.   1. Тәсіл: Берілген құрама сан екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазылады.   Мысалы: 36=4\*9   1. Тәсіл: Құрама санды жай көбейткіштерге баған түрінде жіктеу.   Мысалы: 24-саны  24 2  12 2  6 2  3 3  1  24=2\*2\*2\*3  Егер берілген құрама санның жай көбейткіштерге жіктелуінде бірдей жай көбейткіштер кездессе, оларды дәреже көрсеткішпен жазуға болады.  24= 23\*3  32 2 32=25  16 2  8 2  4 2  2 2  1 | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | Жаңа сабақ. Видео сабақ. <https://youtu.be/vwUWEdXjwsk>  сайтынан.  *Тапсырмалар*  *«А» деңгейінің есептері*    2.462; 150; 1008; 4550 сандарын жай көбейткіштерге жіктеңдер  3.а санын оның жай көбейткіштерге жіктелуі бойынша табыңдар:  а) а=23 \*3\*5  ә) а=32 \*5\*7  б) а=52 \*7\*11  в) а=22 \*5\*7\*13  *«В» деңгейінің есептері:*  1.13986; 16400; 20010; 8840 сандарын жай көбейткіштерге жіктеңдер  2.Есептеңдер:  А) 682–43\*39=  Ә) 91\*79 -522=  В) (100-98)5+68=  С) 581–(25-22)4=  *«С» деңгейінің есептері:*  Оқулықтан №272.  Тест тапсырмасы:(жеке жұмыс)  1. 12 санын жай көбейткіштерге жікте:  А) 22\*3; Ә) 4\*3; Б) 2\*6  2. 2\*3\*5\*7\*11=?  А) 2230 Ә) 2310 Б)2130  3. 52 \*10=?  А) 20 Ә) 100 Б) 250  4. 1000000  А) 106 Ә) 1002 Б) 510  5. 2\*2\*2\*3\*3=?  А) 81 Ә) 72 Б) 12  6. 462 санын жай көбейткіштерге жікте.  А)2\*3\*5\*11 Ә)2\*5\*7\*11 Б)2\*3\*7\*11 | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | Қосымша тапсырма орындау. | | | Тапсырманы орындайды | | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады  **Сабақты қорытындылау.**  Құрама санды жай көбейткіштерге жіктеу деген не?  Егер құрама санның жіктелген жай көбейткішті белгілі болса, құрама сан қалай табылады?  Құрама санды жай көбейткіштерге жіктеудің қандай тәсілі бар?  Өзіне қажет деп санаған есептерін «тазалайды». Оқушылар сұрақтарына whatsapp жеке чатына жауап береді.  **Үйге тапсырма:**№268, №274  Қосымша. <https://onlinemektep.org/schedule/lesson/1ce11694-ef6e-4a26-8cb2-a88a12591031> сайтынан тапсырма | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру.  **Үй тапсырмасын тексеру:** (диалогтық оқыту технологиясы бойынша)  1. 2 санына бөлінгіштік белгісі  2. 5 санына бөлінгіштік белгісі  3. 10 санына бөлінгіштік белгісі  4. Натурал сандардың 3-ке бөлінгіштік белгісі  5. 9-ға бөлінгіштік белгісі  6. Қандай сандар жай сандар деп аталады?  7. Жай санға мысал келтір.  8. Қандай сандар құрама сандар деп аталады?  9. Мысал келтір  10. 12-нің бөлгіштерін ата | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ. <https://youtu.be/vwUWEdXjwsk>  сайтынан.  **Сұрақтар:**  1. Жай сандар деп қандай сандарды айтады?  2. Құрама сандар деп қандай сандарды айтады?  3. 1 саны қандай сан?  4. Жұп жай сан бар ма? Болса, нешеу?  5. Неше жай сан бар?  6. 32 саны жай сан болып табылады ма?  7. 0 цифрасымен аяқталатын сан жай сан болады ма? | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | *Тапсырма.*1. Адамның таза ауамен дем алуы үшін 45 см2 жерге өсімдік өсіруі керек. Ол үшін өлшемдері 1- ден өзге қандай натурал сандармен өрнектелетін тік төртбұрыш пішінді жерді көгалдандыру керек?  Описание: Картинки по запросу озеленение деревьями   |  | | --- | | **Дескриптор** | | Есептің шартын түсінеді; | | Тік төртбұрыштың ауданын біледі; | | Санның көбейткіштерін табады. |   2. Тік бұрышты параллелепипедтің өлшемдері жай сандармен өрнектелген. Оның бір төбесі ортақ үш жағының аудандары: 35 см2 , 21 см2, 15 см2.   * Тік бұрышты параллелепипедтің өлшемдерін табыңдар. * Тік бұрышты параллелепипедтің көлемін табыңдар.  |  | | --- | | **Дескриптор** | | Есептің шартын түсінеді; | | Тік төртбұрыштың ауданын біледі; | | Санның көбейткіштерін табады. |   **2- тапсырма**  **1.** Берілген сандарды жай көбейткіштерге жіктеңіздер:  а) 75, 36, 18, 28, 63, 8, 16, 48;  б) 20,45,50,12,98,40,80,112.   |  | | --- | | **Дескриптор** | | сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады; | | жай көбейткіштердің көбейтіндісін санның дәрежесінің анықтамасын қолданып жаза алады. |   **Жеке жұмыс.**  **3-тапсырма**  Мына сандардың ішінен 1; 2; 5; 18; 29; 42; 59; 64; 104:  а) жай сандарды теріп жазыңыз;  b) құрама сандарды теріп жазыңыз.  **Дескриптор:** *Білім алушы*  берілген сандардың ішінен жай сандарды жазады;  берілген сандардың ішінен құрама сандарды жазады.  **4-тапсырма**  Сандарды жай көбейткіштерге жіктеңіз:  a) 510;  b) 1092;  c) 8645.  **Дескриптор:**  *Білім алушы*  -берілген сандарды жай көбейткіштерге жіктейді. | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | Оқулықтан №269 | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктей алады  **Сабақты қорытындылау.**  1. Құрама санды жай көбейткішке жіктеу деген не?2. Натурал санды жай көбейткішке жіктегенде қандай реттілікті сақтау қажет?  3. Егер натурал санның жіктелген жай көбейткіштері белгілі болса, сан қалай табылады? 4. Егер берілген құрама сан әр түрлі тәсілдермен жай көбейткіштерге жіктелсе, олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ұқсастығы неде?  **Үйге тапсырма:**№270, №273 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |